**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0912-7LEK-C9.4-C |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Choroby wewnętrzne – praktyki wakacyjne |
| angielskim | Internal diseases - practice during holidays |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | prof. dr hab. n. med. Zbigniew Siudak |
| **1.6 Kontakt** | zbigniew.siudak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Zaliczenie ćwiczeń z chorób wewnętrznych  |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć**
 | **Praktyki: 60 godzin** |
| * 1. **Miejsca realizacji zajęć**
 | Zajęcia praktyczne |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | **Praktyki: Zaliczenie z oceną** |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | **Studium przypadku** |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Szczeklik A. Gajewski P. Interna Szczeklika 2022. Medycyna Praktyczna Kraków |
| **uzupełniająca** | 1. Dąbrowska B, Dąbrowski A. Podręcznik elektrokardiografii. PZWL 2007 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**

Przekazanie wiedzy z zakresu chorób wewnętrznychPrzygotowanie studenta do:* samodzielnego planowania postępowania diagnostycznego i interpretacji jego wyników;
* przeprowadzenia diagnostyki różnicowej
* planowania postępowania terapeutycznego i przewidywania konsekwencji planowanych działań w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.

Kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badaniafizykalnego, symptomatologii chorób wewnętrznych, wykonywania podstawowych badań diagnostycznych Kształtowanie postaw:* w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny
* Etycznych zgodnie z zasadami etyki

 **•** Zgodnych z regulacjami prawnymi |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesieniedo efektów kształcenia** |
| **dla kierunku** |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:** |
| U01 | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;  | E.U1. |
| U02 | przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;  | E.U3. |
| U03 | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | E.U7. |
| U04 | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;  | E.U12. |
| U05 | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | E.U13. |
| U06 | rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia; | E.U14. |
| U07 | rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;  | E.U15. |
| U08 | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | E.U16. |
| U09 | przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;  | E.U17. |
| U10 | proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej; | E.U18. |
| U11 | rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;  | E.U19. |
| U12 | kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | E.U20. |
| U13 | definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi; | E.U21. |
| U14 | interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń; | E.U24. |
| U15 | stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);  | E.U25. |
| U16 | planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;  | E.U26. |
| U17 | pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;  | E.U28. |
| U18 | wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,e) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi; | E.U29. |
| U19 | wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach; | E.U33. |
| U20 | monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;  | E.U34. |
| U21 | rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon; | E.U37. |
| U22 | prowadzi dokumentację medyczną pacjenta. | E.U38. |
| U23 | stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki; | F.U3. |
| U24 | zakłada wkłucie obwodowe; | F.U5. |
| U25 | bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt; | F.U6. |
| U26 | wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy; | F.U10. |
| U27 | stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach; | G.U6. |
| U28 | pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych. | G.U7. |
| U29 | przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;”, | D.U14 |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia** |
|  |  | Liczba pkt. |
| 1. | Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego | 0-10 |
| 2. | Przeprowadzenie badania fizykalnego | 0-10 |
| 3. | Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób | 0-10 |
| 4. | Interpretacja badań laboratoryjnych | 0-10 |
| 5. | Ocena stanu chorego | 0-10 |
| 6. | Planowanie postepowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych | 0-10 |
| 7. | Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich | 0-10 |
| 8. | Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia | 0-10 |
| 9. | Prowadzenie dokumentacji medycznej | 0-10 |
| 10. | Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową) | 0-10 |
|  | Razem | 100 |
|  | dostateczny | 51-60 |
|  | dostateczny plus | 61-70 |
|  | dobry | 71-80 |
|  | dobry plus | 81-90 |
|  | Bardzo dobry | 91-100 |
| **Metody oceny** |
| Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze) | Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta) | Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas) | Samoocena studenta |
| X |  | X | X |
| Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta) | Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji) | Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów) | Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJumpExercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny. |
| X |  |  |  |
| Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych | Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE) | Inne metody oceny |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Obserwacja\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *CP* | *Praktyka (Szpital)* | *W* | *C* | *CP* | *Praktyka (Szpital)* |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |

***\*niepotrzebne usunąć***

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **120** | **120** |
| - Udział w wykładach |  |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. |  |  |
| Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH | **120** | **120** |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) |  |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium |  |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **120** | **120** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **4** | **4** |